



Støtteerklæring: Dyreforsøgsnægtere

Dyrenes Beskyttelse (DB) vil gerne udtrykke sin støtte til alle de studerende, herunder medicin-, veterinær-, biologi- og farmakologistuderende, på danske universiteter, der stilles over for krav om deltagelse i obligatoriske dyreforsøg, som de af principielle grunde ikke ønsker at medvirke til. Herved er der fare for, at de pågældende studerende ikke kan fuldføre deres uddannelser.

Fra udlandet kendes lovgivning, der giver studerende ret til dispensation. Det gælder: Sverige, Holland og Italien. En række universiteter i bl.a. USA og Australien har givet de studerende muligheden for at fravælge dyreforsøg. I Danmark har medicinstuderende kunnet gennemføre uddannelsen uden at deltage i dyreforsøg. Derfor findes der i forvejen mange eksempler på, at det kan lade sig gøre at gennemføre uddannelse inden for 'life-sciences' (biovidenskaberne) uden deltagelse i obligatoriske dyreforsøg, samt at disse dyreforsøgsnægtere efterfølgende kan fungere udmærket inden for deres fag.

I DB forbinder vi afvisningen af de studerendes ønske om at kunne gennemføre uddannelserne uden dyreforsøg med en manglende anerkendelse af de mange alternativer til dyreforsøg inden for undervisning. Jukes & Chiuiia (2003) præsenterer eksempelvis i en bogpublikation over 500 konkrete alternativer til undervisningsbrug¹.

DB vurderer det som et stort tab for videnskaben og samfundet som helhed, hvis disse studerende ikke får lov til at fuldføre deres uddannelser. Afvisningen af dyreforsøgsnægterne kan endvidere være medvirkende til at udviklingen af alternativer holdes nede, hvilket er fuldstændig uacceptabelt for en dyreværnsforening.

Derfor opfordrer DB på det kraftigste til, at der findes en løsning, hvor de studerende tilbydes enten dispensation fra pågældende øvelser, eller der etableres undervisning med lignende indhold, baseret på alternativer til dyreforsøg.

DB mener, at det må tale til de studerendes fordel, at det drejer sig om uddannelser, hvor de studerende ikke nødvendigvis får kompetence til at udføre dyreforsøg, og hvor en stor del af de færdiguddannede ikke kommer til at udføre dyreforsøg i praksis efter endt uddannelse.

Afslutningsvis skal det understreges, at DB principielt er modstander af brug af forsøgsdyr til undervisning, da der er tale om opnåelse af 'uoriginal' viden og dermed overflødige dyreforsøg.

Frederiksberg, d. 11. april 2012

Per Jensen
Præsident

Britta Riis
Direktør

¹ Jukes, Nick & Chiuiia, Mihnea: From Guinea pig to Computer Mouse. Alternative Methods for a Progressive, Humane Education. InterNICHE, 2003.